

sebastian walzik
dr. oec., dipl.-hdl.

czarnikauer straÙe 10
10439 berlin
deutschland

fon: +49-30-44 30 80 42
mobil: +49-172 - 571 15 99
sebastian@walzik.de
www.walzik.de

sebastian walzik | *trainings- & lehrprofil*

stand: september 2016

profil

Trainings und Coachings

- Konzeption und Durchführung verschiedener Seminare zur Führungskräfteentwicklung für
 - Leadox GbR
 - AutoVision, Wolfsburg
 - Autostadt, Wolfsburg
 - Deutsche Rentenversicherung Berlin
 - Hochschulen in Berlin
- Themen:
 - Kommunikation und Sozialkompetenzen
 - Gruppendynamik und Teamfähigkeit
 - Rollenreflexion und Selbstklärung
 - Kompetenzorientiert prüfen

Lehre an Universitäten

- Lehraufträge an der Universität St. Gallen
- Lehrauftrag an der Euromed School of Management in Marseille im Rahmen des Metizo Personal Development Program
- Lehraufträge für das Centre for Sustainability Management Leuphana Universität Lüneburg
- Themen:
 - Sozialkompetenzen und Kommunikation (insbesondere Teamfähigkeit und Kooperation, Präsentation, Moderation, Konfliktklärung)
 - Emotionale Intelligenz, Kommunikationspsychologie
 - Personal Development (Persönlichkeitsentwicklung)

Hochschuldidaktische Lehre

- Konzeption und Durchführung verschiedener Kurse für (Auswahl)
 - das Berliner Zentrum für Hochschullehre
 - das Hochschuldidaktische Zentrum der Universität St. Gallen (HDZ-HSG)
 - die Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD)
 - die Potsdam Graduate School (PoGS)
 - diverse hochschuldidaktische Institutionen an Universitäten in Deutschland (z. B. Bielefeld, Erfurt, Mainz, Leipzig)
- Themen:
 - mündliche und schriftliche Prüfungen kompetenzorientiert planen, durchführen und bewerten (Prüfungsdidaktik)
 - Fallstudien schreiben und einsetzen
 - Gruppenarbeiten planen, begleiten, bewerten
 - kooperative Lernformen
 - Förderung sozialer Kompetenzen
 - Classroom-Assessment-Techniques

Lehre an Schulen

- Lehrpraktikum an Schulen in St. Gallen
Das Studium der Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen umfasst (anstelle des deutschen Referendariats) eine unterrichtspraktische Ausbildung von 100 Lektionen in 5 Wochen nach Abschluss der universitären Ausbildung. Ich habe zu Beginn meiner Tätigkeit am IWP-HSG dieses Lehrpraktikum absolviert.
- Dauer: 100 Stunden innerhalb von 5 Wochen an zwei Schulen in St. Gallen
- Fächer:
 - Wirtschaft
 - Recht
 - Rechnungswesen
 - Englisch

Coachings

- Systemische Strukturaufstellungen (SySt®) für private und berufliche Anliegen
- Einzelcoachings für private und berufliche Anliegen
- Trainer & Coach im Rahmen des Coachingprogramms der Universität St. Gallen, unter Anwendung von Methoden der Kommunikationsberatung und Persönlichkeitsentwicklung nach Schulz von Thun (individuell ebenso wie mit Gruppen, erfahrungs- ebenso wie lösungsorientiert)

Trainings & Seminare im Rahmen der Schweizerischen Lehrerweiterbildung

- Konzeption und Durchführung verschiedener Kurse für das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) und das Schweizerische Institut für Berufspädagogik (SIBP)
- diverse schulspezifische Lehrerweiterbildungen für Schulen in den Kantonen St. Gallen und Thurgau
- Themen:
 - Förderung und Beurteilung von Sozialkompetenzen
 - Kooperation und Teamfähigkeit
 - Gestaltung, Begleitung und Bewertung von Gruppenarbeiten

Weitere Trainiertätigkeiten

- Entwicklung und einmalige Durchführung eines hochschuldidaktischer Grundkurses für Professoren der Verwaltungswissenschaften an afghanischen Universitäten im Rahmen einer Winterschool der GIZ und der Universität Potsdam
- Weiterbildungen und Coachings für Ausbilder und Lehrende in allen Fächern der Berufsbildung in Luxemburg im Rahmen der Reform der Berufsbildung im Großherzogtum Luxemburg
- Fortbildungsveranstaltungen für Handwerksmeister aller Gewerke in Baden-Württemberg
- Kurse im PhD-Programme des Swiss AIT-Vietnam, Ho Chi Minh City (Saigon)
- Faculty Training Courses an den Universitäten in Ho Chi Minh City (Saigon) und Hanoi
- Kurse für Fachexperten zur Gestaltung mündlicher Lehrabschlussprüfungen in der Schweiz

verzeichnis der lehraufträge, trainings & seminare

Trainings & Weiterbildungsseminare für verschiedene Institutionen

**Prüfungen kompetenzorientiert planen, durchführen & bewerten
(mündliche und schriftliche)**

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: ein- oder zweitägige Blockveranstaltung
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2010
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

CATs - Classroom Assessment Techniques:

Werkzeuge, den eigenen Unterricht zu verbessern

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: ein-/zweitägige Blockveranstaltung
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2009
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, (begleitete) Einzelarbeiten, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings

**Professionelles Selbstverständnis in der Lehre -
Schwierige Situationen in der Lehre an der Hochschule meistern**

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: ein-/zweitägige Blockveranstaltung
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2011
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, (begleitete) Einzelarbeiten, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings

Fallstudien schreiben und didaktisch gezielt einsetzen

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: ein- oder zweitägige Blockveranstaltung
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2005
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings

Gruppenarbeiten bewerten

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: eintägige Blockveranstaltung
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2005
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings

Kooperative Lernformen an der Hochschule

für verschiedene hochschuldidaktische Einrichtungen im deutschsprachigen Raum

- Zielgruppe: Dozierende an Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Format: eintägige Blockveranstaltung
- Durchführung: einmalige Durchführung im Herbst 2005
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings

Interner Wissensreferent - die kleine Trainerausbildung

als Trainer von leadox GbR für die Firma AutoVision (Tochter von Volkswagen in Braunschweig)

- Zielgruppe: Führungskräfte und Trainer der AutoVision
- Format: dreitägiges Seminar
- Durchführung: zwei- bis viermal jährlich seit 2010
- Methoden: fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Kurzvorträge, erlebnisaktivierende und psychodramatische Methoden (z. B. Erhebung und Entwicklung eines inneren Teams)

Stärkung der Sozialkompetenzen im Studiengang „Sozialversicherung B.A.“

für die Deutsche Rentenversicherung

- Zielgruppe: Ausbilder der Deutschen Rentenversicherung im Bachelor-Studiengang „Sozialversicherung“
- Format: zweitägiges Seminar
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2010
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

**Prüfungsmethodik und Prüfungsmethoden in Modulprüfungen
für die Deutsche Rentenversicherung**

- Zielgruppe: Ausbilder der Deutschen Rentenversicherung im Bachelor-Studiengang „Sozialversicherung“
- Format: dreitägiges Seminar
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2010
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

**Weiterbildungen für Lehrpersonen und Ausbilder alle Berufe in Luxemburg
für das Ministère de l'Éducation nationale et de la
Formation professionnelle Luxembourg**

- Zielgruppe: Lehrpersonen und Ausbilder alle Berufe
- Format: ein- bis zweitägige Seminare
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit 2010
- Themen: „Kompetenzorientiert Lehren und Lernen“; „Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und durchführen“; „Soziale Kompetenzen fördern und prüfen“; „Selbstkompetenzen fördern und prüfen“
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, (begleitete) Einzelarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden, Microteachings, Coachings

Lehraufträge an der Universität St. Gallen

Emotionale Intelligenz

Lehrauftrag auf der Bachelor-Stufe der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Studierende der Bachelor-Stufe an der Universität St. Gallen, alle Studienrichtungen
- Format: einsemestriger Kurs als dreitägige Blockveranstaltung, 2 ECTS
- Durchführung: regelmäßige Durchführung seit Frühjahrssemester 2011
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodynamische Methoden (z. B. Erhebung und Entwicklung eines inneren Teams)

Kommunikationspsychologie in der Praxis

Lehrauftrag auf der Bachelor-Stufe der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Studierende der Bachelor-Stufe an der Universität St. Gallen, alle Studienrichtungen
- Format: einsemestriger Kurs als dreitägige Blockveranstaltung, 2 ECTS
- Durchführung: regelmäßige Durchführung seit Frühjahrssemester 2011
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodynamische Methoden (z. B. Erhebung und Entwicklung eines inneren Teams)

Kooperieren in Gruppen und Teams - Teamsituationen gestalten

Lehrauftrag auf der Bachelor-Stufe der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Studierende der Bachelor-Stufe an der Universität St. Gallen, alle Studienrichtungen
- Format: einsemestriger Kurs als dreitägige Blockveranstaltung, 2 ECTS
- Durchführung: jeweils 2 Veranstaltungen pro Semester, Sommersemester 2003 bis Frühjahrssemester 2010
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodynamische Methoden (z. B. Erhebung und Entwicklung eines inneren Teams)

Moderieren und Präsentieren

Lehrauftrag auf der Bachelor-Stufe der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Studierende der Bachelor-Stufe an der Universität St. Gallen, alle Studienrichtungen
- Format: einsemestriger Kurs als dreitägige Blockveranstaltung, 2 ECTS
- Durchführung: mehrfache Durchführung seit Wintersemester 2002/2003
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodynamische Methoden

Informatik für Wirtschaftspädagogen

Unterrichtsassistenz im Studiengang Wirtschaftspädagogik

- Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen (alte Studienordnung)
- Format: einsemestrige Veranstaltung mit Übung, 2 SWS
- Durchführung: jeweils Wintersemester, 2000-2002
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Projektarbeiten

Lehraufträge an der Euromed School of Management in Marseille

Metizo Personal Development Courses

- Zielgruppe: Studierende der Bachelor- und Master-Studiengänge der Euromed School of Management
- Format: zehn Sessions á drei Zeitstunden
- Durchführung: je Lerngruppe jeweils eine Session pro Woche, ca. 8-10 Gruppen pro Semester, 2009-2011
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele

Lehraufträge für das Centre for Sustainability Management Leuphana Universität Lüneburg

Gruppendynamik & Gruppenleitung

- Zielgruppe: Studierende des MBA Sustainability Management (lateinamerikanische Klasse)
- Format: ein- und zweitägige Seminarveranstaltung
- Durchführung: wiederholte Durchführung von Sommer 2007 - Sommer 2012
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

Seminare im Rahmen der Lehrerweiterbildung in der Schweiz

Gruppenarbeiten effizient gestalten

Kurs im Rahmen des Weiterbildungsangebots des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT), später des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP)

- Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schularten in der Schweiz
- Format: zweitägiger Kurs
- Durchführung: jährliche Durchführung seit 2003
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele

Förderung von Sozialkompetenzen

Modul im Rahmen eines berufs begleitenden dreijährigen Ausbildungsprogramms des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT) in Zusammenarbeit mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Quereinsteiger in den Beruf des Wirtschaftslehrers
- Format: Modul, vier ganze Tage im Abstand einer Woche
- Durchführung: einmalige Durchführung im Frühjahr 2006
- Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodramatische Methoden (z. B. Erhebung und Entwicklung eines inneren Teams)

Sozialkompetenzen:

Curriculare Präzisierung - Förderung - Beurteilung

Modul im Rahmen eines berufsbegleitenden dreijährigen Ausbildungsprogramms des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT) in Zusammenarbeit mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen

- Zielgruppe: Quereinsteiger in den Beruf des Wirtschaftslehrers
Format: Modul, dreitägige Blockveranstaltung
Durchführung: jährliche Durchführung von 2003 bis 2005, gemeinsam mit Prof. Dr. Dieter Euler
Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende und psychodynamische Methoden

Soziale Kompetenzen fördern: Kooperation und Teamfähigkeit

Weiterbildung für die Pädagogische Hochschule Rorschach

- Zielgruppe: Quereinsteiger in den Beruf des Wirtschaftslehrers
Format: eintägige Weiterbildung
Durchführung: einmalige Durchführung im Frühjahr 2007
Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

Teamfähigkeiten bewerten

Weiterbildung für das Berufs- und Weiterbildungszentrum bzb Buchs

- Zielgruppe: Lehrer aller Fachrichtungen des Berufs- und Weiterbildungszentrums bzb Buchs
Format: zwei Tage im Anstand eines halben Jahres
Durchführung: einmalige Durchführung im Frühjahr und Herbst 2006
Methoden: Kurzvorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden

Coachings

Einzelcoachings

- Klienten: Privatpersonen, insbesondere berufliche Anliegen
Formate: Einzelcoachings und Gruppencoachings, alleine oder auch zusammen im Reflecting Team mit Sigrid Scherer (Institut für Systemische Beratung, Therapie und Supervision)
Durchführung: seit 2010
Methoden: erlebnisaktivierende Methoden, psychodynamische Methoden (individuell ebenso wie mit Gruppen, (selbst-)erfahrungs- ebenso wie lösungsorientiert), Methoden der systemischen Strukturaufstellung (SySt®)

Einzel- und Gruppencoachings

als Trainer und Coaching im Rahmen des Coachingprogramms der Universität St. Gallen

- Teilnehmer: Studierende der Universität St. Gallen
Formate: Coaching in Gruppen, Einzelcoachings
Durchführung: während des Semesters ein Mal alle 1-2 Wochen, von 2003 bis 2008
Methoden: erlebnisaktivierende Methoden, psychodynamische Methoden (individuell ebenso wie mit Gruppen, (selbst-)erfahrungs- ebenso wie lösungsorientiert)

Sonstige Trainertätigkeiten

Handlungsorientierte Gesellenprüfungen didaktisch gestalten

Entwurf und Durchführung eines Konzept zur Schulung von Multiplikatoren und Prüfern für das Land Baden-Württemberg, in der Handwerksmeister Gesellenprüfungen handlungsorientiert gestalten lernen sollen

- Zielgruppe: Handwerksmeister in Baden-Württemberg
Formate: zweitägige Multiplikatorenschulungen, Supervision und Coaching der Multiplikatoren bei deren Schulungstätigkeit, verschiedene Workshops für Multiplikatoren und Prüfer
Durchführung: einmalige Multiplikatorenschulungen zu Beginn des Projektes, kontinuierliches Coaching der Multiplikatoren seit 2005; gemeinsam mit Kollegen des Instituts für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen
Methoden: inhaltliche Vorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Feedbackgespräche, Rollenspiele, erlebnisaktivierende Methoden, Videofeedbacks

Promoting and Assessing Key Competencies

Blockseminar im Rahmen des Swiss-AIT Non-residential PhD Programme für das Swiss AIT Vietnam (SAV) in Ho Chi Minh City (Saigon)

- Zielgruppe: PhD-Studenten des Non-Residential Programme aus ganz Vietnam
Format: sechstägiges Blockseminar
Durchführung: 08.-13. März 2004, gemeinsam mit Prof. Dr. Dieter Euler
Methoden: inhaltliche Vorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten
Kurs Sprache: Englisch

Writing Case Studies

Faculty Training Course für die School of Industrial Management der HCMC University of Technology in Ho Chi Minh City (Saigon) sowie das Centre of Management, Education and Development der National Economics University Vietnam in Hanoi

- Zielgruppe: Dozierende der Universität in Hanoi und Saigon
Format: zweitägiges Blockseminar
Durchführung: 15.-16. März 2004 (Saigon) und
18.-19. März 2004 (Hanoi),
jeweils gemeinsam mit Prof. Dr. Dieter Euler
Methoden: inhaltliche Vorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten
Kursprache: Englisch

Developing and Assessing Key Competencies

Blockseminar im Rahmen des Swiss-AIT Non-residential PhD Programme für das Swiss AIT Vietnam in Ho Chi Minh City (Saigon), sowie Faculty Training Course für die School of Industrial Management der HCMC University of Technology in Ho Chi Minh City (Saigon)

- Zielgruppen: PhD-Studenten des Non-Residential Programme aus ganz Vietnam (SAV-Blockseminar); Dozierende der Universität Saigon (Faculty Training Course)
Formate: sechstägiges und zweitägiges Blockseminar
Durchführung: 06.-11. Mai 2002 (SAV-Blockseminar);
13.-15. Mai 2002 (Faculty Training Course)
Methoden: inhaltliche Vorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten
Kursprache: Englisch

Expertenkurs für mündliche Lehrabschlussprüfungen

Kurs im Rahmen des Weiterbildungsangebotes des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT) zur Schulung von Fachexperten für die Durchführung mündlicher Lehrabschlussprüfungen in der Schweiz

- Zielgruppe: Prüfungsexperten für Gesellenprüfungen aller Fachrichtungen in der Schweiz
Format: zweitägiger Kurs
Durchführung: regelmäßige Durchführungen, mehrmals jährlich, 2002-2005
Methoden: inhaltliche Vorträge, fragend-erarbeitendes Lehrgespräch, Gruppenarbeiten, Feedbackgespräche, Rollenspiele, Videofeedbacks