

sebastian walzik
dr. oec., dipl.-hdl.

czarnikauer straÙe 10
10439 berlin
germany

fon: +49-30-44 30 80 42
mobile: +49-172 - 571 15 99
sebastian@walzik.de
www.walzik.de

sebastian walzik | *publications*

september 2015

books

- Walzik, Sebastian (2012): **Kompetenzen prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis**. *Kompetent lehren* (vol. IV), Berlin: Verlag Barbara Budrich/UTB.
- Walzik, Sebastian (2006): **Sozialkompetenzen an der Hochschule fördern: Theoriegeleitete Entwicklung einer Lernumgebung und deren Evaluierung in Hinblick auf die Förderung sozialer Kompetenzen in Kooperations- und Teamsituationen**. *Wirtschaftspädagogisches Forum* (vol. 32) Paderborn: Eusl Verlagsgesellschaft mbH (Dissertation).
- Walzik, Sebastian (2004): **Teamsituationen gestalten**. *Sozialkompetenzen in Theorie und Praxis* (vol. 4), St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.

editorships

- Euler, Dieter/Pätzold, Günter/Walzik, Sebastian (2007) (eds.): **Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung**. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (Beiheft 21), Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Pätzold, Günter/Walzik, Sebastian (2002) (eds.): **Methoden- und Sozialkompetenzen - ein Schlüssel für die Wissensgesellschaft? Theorien, Konzepte, Erfahrungen**. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

articles

- Walzik, Sebastian (2016): **Agile Didaktik an der Universität**. In: Arn, C. (ed.): *Agile Hochschuldidaktik*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, p. 246-249.
- Walzik, Sebastian (2016): **Qualitativ evaluieren: CATs - Methodenblatt**. In: Bergstedt, F./Müller, K./Penkala, A./Philipp, J. (eds.): *Wissen, was zählt: Ideen für die Lehre*. Bochum: IFB, Ruhr-Universität Bochum, p. 134-135.
- Walzik, Sebastian (2015): **Was macht «gute Lehre» aus?** In: Baldassarre, A./Kaufmann, M./Schüssler, M./Wallat, C./Windlin, B. (eds.): *Musik Jahrbuch 2015/2016*. Luzern: Hochschule Luzern - Musik, p. 114-124.
- Walzik, Sebastian (2014): **Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht: Plädoyer für eine bewusstere Gestaltung der Lehr-Lernkultur an Hochschulen**. In: *Neue@Hochschulzeitung* (issue 4/2014), p. 136-140. Wien: Neuer Wissenschaftlicher Verlag GmbH, URL: www.nwv.at/neue_hochschulzeitung.
- Walzik, Sebastian (2011): **Gruppenarbeit sinnvoll gestalten - Teil 2: Gruppendynamik und Gruppenprozesse gestalten**. In: Berendt, B./Voss, H.-P./Wildt, J. (eds.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Walzik, Sebastian (2011): **Gruppenarbeit sinnvoll gestalten - Teil 1: Gelingensbedingungen und Zielbezüge für Gruppenarbeiten an Hochschulen**. In: Berendt, B./Voss, H.-P./Wildt, J. (eds.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Walzik, Sebastian (2009): **Classroom Assessment Techniques: Informell und individuell das eigene Lehrhandeln verbessern**. In: Berendt, B./Voss, H.-P./Wildt, J. (eds.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.

- Bauer-Klebl, Annette/Gomez, José/Euler, Dieter/Keller, Martin/Walzik, Sebastian (2009): **Diagnose von Sozialkompetenzen**. In: Euler, D. (ed.): *Sozialkompetenzen in der beruflichen Bildung*. Bern: Haupt, S. 149-222.
- Euler, Dieter/Bauer-Klebl, Annette/Gomez, José/Keller, Martin/Walzik, Sebastian (2009): **Integration von Sozialkompetenzen in Curricula**. In: Euler, D. (ed.): *Sozialkompetenzen in der beruflichen Bildung*. Bern: Haupt, S. 61-115.
- Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2009): **Ansatzpunkte zur Förderung von Sozialkompetenzen**. In: Euler, D. (ed.): *Sozialkompetenzen in der beruflichen Bildung*. Bern: Haupt, S. 117-148.
- Gomez, José/Keller, Martin/Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2009): **Einführung von Sozialkompetenzen als Innovationsprojekt**. In: Euler, D. (ed.): *Sozialkompetenzen in der beruflichen Bildung*. Bern: Haupt, S. 223-234.
- Euler, Dieter/Pätzold, Günter/von der Burg, Julia/Diesner, Ilona/Lang, Martin/Thomas, Bernadette/Walzik, Sebastian (2009): **Abschlussbericht des Programmträgers zum BLK-Programm "Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA)**. St. Gallen, Dortmund: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Walzik, Sebastian/Euler, Dieter (2008): **Qualität beruflicher Bildung durch kooperatives Lernen**. In: Bals, T./Hegmann, K./Wilbers, K. (eds.): *Qualität in Schule und Betrieb*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2007): **Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung - ein Überblick**. In: Euler, D./Walzik, S. (eds.): *Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Beiheft 21). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 9-15.
- Walzik, Sebastian (2007d): **Teamkompetenzen als Ergebnisse und Effekte kooperativen Lernens**. In: Euler, D./Walzik, S. (eds.): *Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Beiheft 21). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 165-184.
- Walzik, Sebastian (2007c): **Soziale Kompetenzen in Team- und Konfliktsituationen** (Kurseinheit für den MBA-Studiengang "Sustainability Management" der Universität Lüneburg, Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Umweltmanagement). Lüneburg.
- Walzik, Sebastian (2007b): **Teamfähigkeiten Erlernen - Ein Forschungsdesign zur Evaluation von Lernprozessen**. In: Kremer, H.-H./Sloane, P. F. E. (eds.): *Selbstregulation und Kollaboration in komplexen Lernumgebungen*. Paderborn: Eusl.
- Walzik, Sebastian (2007a): **Möglichkeiten und Grenzen der Förderung sozialer Kompetenzen im Unterricht durch den Lehrenden**. In: Jung, Eberhard/Kenner, Martin (eds.): *Soziale Integration durch politische Bildung? Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung*. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Euler, Dieter/Gomez, José/Keller, Martin/Walzik, Sebastian (2006): **Sozialkompetenzen in Curricula der Berufsausbildung**. In: Pätzold, G./Rauner, F. (eds.): *Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Beiheft 19). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 95-115.
- Gomez, José/Bauer-Klebl, Annette/Euler, Dieter/Keller, Martin/Walzik, Sebastian (2006): **Fragebögen zur Messung des Konflikt- und Teamverhaltens** (unpublished manuscript). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Keller, Martin/Walzik, Sebastian/Bauer-Klebl, Annette/Euler, Dieter/Gomez, José (2006): **KOGEF_fs Konfliktgespräche führen: Fragebogen zur Selbsteinschätzung** (unpublished questionnaire). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.

- Walzik, Sebastian/Keller, Martin/Bauer-Klebl, Annette/Euler, Dieter/Gomez, José (2006): **SGA_fs In schulischen Gruppen arbeiten: Fragebogen zur Selbsteinschätzung** (unpublished questionnaire). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Euler, Dieter/Gomez, José/Keller, Martin/Walzik, Sebastian (2006): **Sozialkompetenzen in Curricula der Berufsausbildung**. In: Pätzold, G./Rauner, F. (eds.): Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Beiheft 19). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 95-115.
- Walzik, Sebastian (2004e): **Förderung kooperativen Lernens in der beruflichen Erstausbildung (Dossier 2)**. In: Bund-Länder-Kommission für Berufsplanung und Forschungsförderung (ed.): Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA): Gutachten und Dossiers zum BLK-Programm. Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung (Heft 120). Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung.
- Gomez, Jose/Walzik, Sebastian (2004): **Aktives Zuhören**. In: Moderations- und Präsentationssituationen gestalten. Sozialkompetenzen in Theorie und Praxis (vol. 2). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen, S. 64-81.
- Euler, Dieter/Gomez, Jose/Keller, Martin/Pilz, Matthias/Walzik, Sebastian (2004): **Curriculumtheoretische Fundierung von Sozialkompetenzen in der beruflichen Grundbildung** (unpublished report). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen.
- Diesner, Ilona/Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2004b): **Kooperation der Lernorte in der beruflichen Bildung - KOLIBRI ist gelandet**. In: Wirtschaft und Erziehung, S. 354-356.
- Diesner, Ilona/Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2004a): **Kommt ein Vogel geflogen, oder: Lernortkooperation in Deutschland: Erfahrungen und Ergebnisse des Modellversuchsprogramms KOLIBRI**. In: Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen, S. 45-79.
- Diesner, Ilona/Euler, Dieter/Walzik, Sebastian /Wilbers, Karl (2004): **Abschlussbericht des Modellversuchsprogramms KOLIBRI: 'Kooperation der Lernorte in der beruflichen Bildung'**. Materialien zur Berufsplanung und Forschungsförderung, Heft 114, Bonn, St. Gallen: Bundesinstitut für Berufsbildung, Institut für Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen.
- Walzik, Sebastian (2004d): **Aktion und Reflexion: Förderung sozialer Kompetenzen an der Hochschule**. In: Pilz, M. (ed.): Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung (vol. 24). Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 61-79.
- Walzik, Sebastian (2004c): **Förderung sozialer Kompetenzen an der Hochschule: Ein Praxisbeitrag und seine theoretischen Grundlagen**. In: Langmaack, Barbara (ed.): Soziale Kompetenz: Verhalten steuert den Erfolg. Weinheim und Basel: Beltz, S. 215-239.
- Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2004): **Text und Kontext - QLIB im Rahmen des Modellversuchsprogramms KOLIBRI**. In: Sailmann, Gerald/Traub, Edgar/Schulz, Reinhard/Zöller, Arnulf (eds.): Zeitnah qualifizieren: Kooperative Fortbildungsstrategien als Antwort auf neue Qualifizierungsbedarfe bei beruflichem Ausbildungspersonal. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 51-62.
- Walzik, Sebastian (2004b): **Soziale Kompetenzen der Kooperationspartner - eine Voraussetzung für Lernortkooperation**. In: Euler, Dieter (ed.): Handbuch der Lernortkooperation (vol. 1: Theoretische Fundierungen). Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 319-330.
- Walzik, Sebastian (2004a): **Potenziale lernortkooperativer Förderung von Sozialkompetenzen**. In: Euler, Dieter (ed.): Handbuch der Lernortkooperation (vol. 1: Theoretische Fundierungen). Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 522-532.
- Walzik, Sebastian (2003b): **Kooperation in Gruppen und Teams** (Skript zur gleichnamigen Veranstaltung). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.

- Walzik, Sebastian (2003a): **Verhaltensbeobachtung - ein zentraler Bestandteil der Beurteilung von Sozialkompetenzen**. In: Dippl, Zorana/Elster, Frank/Zimmer, Gerhard (eds.): Wer bestimmt den Lernerfolg? Leistungsbeurteilung in projektförmigen Lernarrangements. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 43-65.
- Diesner, Ilona/Euler, Dieter/Walzik, Sebastian (2003): **Dritter Zwischenbericht zum Modellversuchsprogramm KOLIBRI**. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Walzik, Sebastian (2002): **Fachkompetenzen vs. Sozialkompetenzen - Parallelen und Probleme bei der Förderung und Prüfung**. In: Pätzold, Günter/Walzik, Sebastian (ed.): Methoden- und Sozialkompetenzen - ein Schlüssel zur Wissensgesellschaft? Theorien, Konzepte, Erfahrungen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 5-16.
- Walzik, Sebastian (2002): **Kooperationssituationen in Gruppen und Teams: Didaktische Bausteine** (Manuskript). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Euler, Dieter/Knieling, Bernd/Kraczyk, Tobias/Walzik, Sebastian (2002): **Zweiter Zwischenbericht zum Modellversuchsprogramm KOLIBRI**. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Walzik, Sebastian/Kraczyk, Tobias (2002): **Vom Traum der LOK zu fliegen - KOLIBRI: Das zweite Modellversuchsprogramm der BLK in der beruflichen Bildung**. In: Die Berufsbildende Schule, 54, S. 8-11.
- Euler, Dieter/Hertel, Hans-Dieter/Kraczyk, Tobias/Walzik, Sebastian (2001): **Zwischenbericht zum Modellversuchsprogramm KOLIBRI**. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen.
- Kraczyk, Tobias/Walzik, Sebastian (2001): **Kooperation der Lernorte in der beruflichen Bildung - KOLIBRI schwirrt durch die Bildungslandschaft**. In: Wirtschaft und Erziehung, Heft 9, S. 293-296.
- Walzik, Sebastian (2001): **Medienkompetenz in der beruflichen Bildung - Entwicklung eines Modells im Rahmen des Modellversuchs MUT**. In: Abschlussbericht des Modellversuchs "Multimedia und Telekommunikation an beruflichen Schulen (MUT)" (Arbeitsbericht 316). München: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, S. 78-90.
- Walzik, Sebastian (1999): **Didaktisches Potential neuer Medien im beruflichen Unterricht** (Arbeitspapier zum Abschlußbericht des Modellversuchs MUT), Nürnberg.
- Brönner, Andrea/Walzik, Sebastian (1999): **MUT für jedermann - Über Intentionen und Inhalte der entwickelten Unterrichtskonzepte**. In: Euler, D./Schelten, A. (eds.): Multimedia und Telekommunikation an beruflichen Schulen, München/Nürnberg, S. 20-33.
- Brönner, Andrea/Walzik, Sebastian (1999): **Medienkompetenz - Was heißt das für Kaufleute?** In: Euler, D./Schelten, A. (eds.): Multimedia und Telekommunikation an beruflichen Schulen, München/Nürnberg, S. 34-63.
- Walzik, Sebastian (1997): **Entwicklung eines wissensbasierten Lernsystems zur automatisierten Methodenfindung und dynamischen Methodenanwendung für die bivariate Abhängigkeitsmessung in der deskriptiven Statistik**. Lehrstuhl für Statistik und Ökonometrie, Friedrich Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Diplomarbeit).

presentations and seminar papers (selection)

**Förderung und Prüfung sozialer Handlungskompetenzen -
das Leadinghouse Sozialkompetenzen**

- Vortrag im Rahmen des Kontaktseminars deutschsprachiger Institute für Berufsbildungsforschung
- Bern, 13.-15. September 2006
- gemeinsam mit Dr. Annette Bauer-Klebl

**Förderung und Prüfung sozialer Handlungskompetenzen -
das Leadinghouse Sozialkompetenzen**

- Vortrag im Rahmen des Kontaktseminars deutschsprachiger Institute für Berufsbildungsforschung
- Bern, 13.-15. September 2006
- gemeinsam mit Dr. Annette Bauer-Klebl

Evaluation von Lernprozessen zur Förderung von Teamfähigkeiten

- Vortrag im Rahmen der Entwicklungs- und Forschungswerkstatt am Department für Wirtschaftspädagogik: Selbstregulation und Kollaboration in Komplexen Lernumgebungen
- Paderborn, 25./26. April 2006

**Möglichkeiten und Grenzen der Förderung sozialer Kompetenzen
im Unterricht durch den Lehrenden**

- Workshopbeitrag an den 14. Hochschultagen Berufliche Bildung „Soziale Integration durch politische Bildung? Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung“
- Bremen, 15.-17. März 2006

Teamfähigkeiten an der Hochschule fördern

- Beitrag im Rahmen des Kolloquiums über psychologische Praxis und Forschung von Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun
- Universität Hamburg, Fachbereich Psychologie, 9. Februar 2006

Auf dem Weg zu sozialer Kompetenz

- Beitrag zum Forschungskolloquium an der Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung für Didaktik
- Bern, 12. Januar 2006

Förderung sozialer Kompetenzen an der Universität: ein Beispiel aus St. Gallen

- Vortrag und Workshop an der Oltner Fachtagung „Sozialkompetenz - ein Erfolgsfaktor“
- Fachhochschule Soloturn, 26. Mai 2004

Aktion und Reflexion: Förderung sozialer Kompetenzen an der Hochschule

- Referat im Rahmen des Workshops „Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung“
- 13. Hochschultage Berufliche Bildung, Darmstadt, 10.-12. März 2004

Entwicklung von Sozialkompetenzen - Theoretische Grundlagen und praktische Ansätze

- Vortrag an der Oltner Fachtagung „Sozialkompetenz entwickeln und nutzen“
- Fachhochschule Soloturn, 26. September 2002

Methoden- und Sozialkompetenzen - ein Schlüssel zur Wissensgesellschaft

- Workshopmoderation auf den 12. Hochschultagen Berufliche Bildung in Köln, 13.-15. März 2002
- gemeinsam mit Prof. Dr. Günter Pätzold
- Referat im Rahmen des Workshops: „Fachkompetenzen vs. Sozialkompetenzen - Parallelen und Probleme bei der Förderung und Prüfung“