

sebastian walzik
dr. oec., dipl.-hdl.

czarnikauer straÙe 10
10439 berlin
deutschland

fon: +49-30-44 30 80 42
mobil: +49-172 - 571 15 99
sebastian@walzik.de
www.walzik.de



hochschuldidaktik in >3 minuten

zentrale didaktische konzepte knapp erlautert

- handout zum video -

Folge 05:

Modi des Modellgebrauchs

wie das alles zu verstehen ist 😊

hd^{>3} **hochschuldidaktik in >3 minuten**
zentrale didaktische konzepte knapp erläutert

Folge 05:
Modi des Modellgebrauchs
wie das alles zu verstehen ist 😊

© 2018 | sebastian walzik

In diesem Video geht es ...

... um einen Gedanken aus der Systemischen Psychologie aus dem Kreis um Matthias Varga von Kibéd,
... der auch für didaktische Modelle anwendbar ist,
... und hie und da befreiende Wirkung entfalten kann.

Wozu das Ganze?

... um Hochschullehrende zu einem selbstbewussten Umgang mit den didaktischen Modellen zu ermutigen.

© 2018 | sebastian walzik

Modi des Prinzipien- / Modellgebrauchs

DESKRIPTIV „Es <u>ist</u> so und so.“ → „ <u>Welche Ausnahmen gibt es?</u> “	KURATIV „Wenn es so und so <u>wäre</u> ^{*)} , was <u>ist</u> ^{*)} dann?“ ^{*) ungrammatischer Satz}	NORMATIV „So und so <u>soll</u> es <u>sein!</u> “ → „... <u>denn sonst?</u> “
---	--	--

© 2018 | sebastian walzik

Modi des Prinzipien- / Modellgebrauchs

Seite 241:
„kurative Prinzipienauffassung:
 Auffassung, nach der Prinzipien weder deskriptiv sind (d. h. beschreiben, was wie ist und warum) noch normativ (d. h. angeben, was zu tun richtig ist), sondern lediglich den Zweck haben, das zu finden und zu tun, was dem Klienten hilft (ohne anderen Personen zu schaden).“



© 2018 | sebastian walzik



Welche Vorteile hat dies?

- pragmatisch & lösungsorientiert
- Modelle als Angebote
 - Missverständnissen individuell begegnen, kein „Missionareifer“
 - auch bei: Irrtümern über Bedingungen und Anwendungskontexte
- Selbstbewusster Umgang
 - „konstruktive Missverständnisse“
 - (individuelle) Viabilität („klappt/klappt nicht“ statt „richtig/falsch“)



© 2018 | sebastian walzik



Quellenangaben

Varga von Kibéd, Matthias/Sparrer, Insa (2011): *Ganz im Gegenteil : Tetralemmaarbeit und andere Grundformen systemischer Strukturaufstellungen - für Querdenker und solche, die es werden wollen. Systemaufstellungen, Heidelberg: Carl Auer Verlag, siebte Auflage.*



Schulmeister, Rolf (2012): *Vom Mythos der Digital Natives und der Net Generation. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), 3 (2012), S. 42-46.*



© 2018 | sebastian walzik

